Nombre de la actividad	Fortalecimiento de habilidades blandas: “Camino Productivo” – Fortaleciendo habilidades para el trabajo y los negocios	
Objetivo general	Identificar y fortalecer habilidades blandas a la población sujeto de la ruta de inclusión socioeconómica de la OCDPVR, como factor clave para mejorar el desempeño personal, productivo (empleabilidad y/o emprendimiento) y relacional.	
Tiempo de la actividad	2 horas	
Profesional Responsable	Equipo Psicosocial OCDPVR	**Entidades participantes:**
Recursos	Salón con recursos tecnológicos (Computador, videobeam, sonido), hojas de papel, lapiceros, cinta, marcadores, palitos, listados de asistencia, escarapelas	
Descripción	Previo al inicio del taller, realizar el registro de asistencia de los y las participantes y para el reconocimiento entregar escarapelas con sus nombres. Apertura: Se da inicio a la sesión pedagógica con un ejercicio de presentación de los y las asistentes y también como dinámica de rompe hielo se acompañará de preguntas orientadoras: • ¿Cuál es su nombre, pero para este espacio como le gustaría que le llamaran? • ¿Qué expectativas tiene de este espacio? Esto con el fin de poder generar confianza y lograr una participación activa. El facilitador del taller realiza la socialización de la metodología: • Aprendizaje vivencial basado en la experiencia • Participación activa • Reflexión guiada **Habilidades a trabajar:** • Autoconfianza • Comunicación efectiva • Trabajo en equipo • Resolución de problemas • Adaptabilidad	

Así mismo se socializará objetivo, fases, duración y logros esperados al final de la sesión pedagógica.

El facilitador procede a indicar que para tener una mayor efectividad de este espacio se construirán unas reglas básicas para el desarrollo del taller, se sugieren y mencionan unas claves y se incluyen las que los y las participantes crean convenientes:

- Uso del celular: Modo silencio y en caso de requerir atender poder salir del espacio y retornar lo más pronto posible.
- Todas las opiniones son válidas e importantes
- Dialogo en base al respeto por el otro
- Cumplir con los tiempos establecidos de la sesión

Estructura del Taller (120 minutos)

1. Actividad de apertura – “La maleta de talentos” (15 min)

Objetivo: Reconocer fortalezas personales.

Materiales:

- Hojas
- Marcadores
- Música motivadora (opcional)

Desarrollo:

1. Cada participante dibuja una maleta.
2. Dentro escribe 5 habilidades o cualidades que ya tiene (ej: responsabilidad, puntualidad, creatividad, saber escuchar).
3. Luego comparten en parejas.

4. El compañero debe agregar 1 habilidad adicional que observe en la otra persona.

Cierre reflexivo (preguntas):

- ¿Qué descubriste sobre ti?
- ¿Qué talento no habías valorado antes?

💡 Mensaje clave: Todos tenemos habilidades valiosas para el trabajo o el emprendimiento.

2. Dinámica central – "Construcción en equipo" (20 min)

Objetivo: Trabajar comunicación, liderazgo y cooperación.

Materiales:

- Hojas de papel periódico o recicladas
- Cinta
- Palitos o materiales simples

Desarrollo:

1. En equipos de 4-5 personas.
2. Reto: Construir la torre más alta posible en 10 minutos.
3. Solo una persona puede hablar (luego cambiar regla si se repite).

Reflexión grupal:

- ¿Qué pasó cuando solo uno hablaba?
- ¿Quién tomó liderazgo?
- ¿Cómo resolvieron conflictos?

💡 Aprendizaje: La comunicación clara y el trabajo en equipo son clave en cualquier empleo o negocio.

4. Actividad clave – "Resolviendo problemas reales" (25 min)

Objetivo: Desarrollar pensamiento crítico y solución de problemas.

Desarrollo:

Presentar casos prácticos como:

- "Un cliente está inconforme con tu producto."
- "Llegas tarde varias veces al trabajo."
- "Tu emprendimiento no está vendiendo."

En grupos:

1. Identificar el problema.
2. Proponer 3 soluciones.
3. Elegir la mejor.
4. Elegir un represéntate de grupo y socializar

💡 Mensaje clave: Los problemas son oportunidades para demostrar profesionalismo.

5. Ejercicio de empleabilidad – "Mi mejor versión en 1 minuto" (~~42~~0 min)

Objetivo: Mejorar comunicación y seguridad personal.

Desarrollo:
Cada persona realiza un ejercicio de autopercepción, autoreconocimiento y prepara una presentación breve respondiendo:

- ¿Quién soy?
- ¿Qué sé hacer bien?
- ¿Qué puedo aportar a una empresa o cliente?

Ese concepto tendrá la siguiente estructura:

	"Soy una persona responsable y comprometida. Tengo experiencia en… y puedo aportar…" 💡 Retroalimentación positiva. **6. Cierre motivacional – "Compromiso personal" (20 min)** Actividad: El contrato conmigo mismo. Cada participante escribe: • Una habilidad que va a fortalecer. • Una acción concreta que hará en los próximos 7 días. • Un miedo que decide enfrentar. Luego, voluntarios comparten. • **Evaluación final rápida** Los participantes con una palabra definirán como le pareció la experiencia. Finalizar con una frase colectiva: ***"Tengo habilidades, tengo valor y puedo generar oportunidades."***
Conceptos asociados	• **Habilidades blandas:** Las habilidades blandas (o soft skills) son atributos personales y sociales, como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, que determinan cómo interactuamos con otros y nos desenvolvemos en el mundo laboral, complementando las habilidades técnicas (hard skills) y siendo cruciales para el éxito profesional y la eficacia organizacional. No se relacionan con conocimientos específicos, sino con la inteligencia emocional, la adaptabilidad y la capacidad de gestionar situaciones y relaciones. • **Aprendizaje vivencial:** Es una metodología educativa basada en "aprender haciendo" a través de la experiencia directa, la acción y la reflexión crítica

	• **Participación activa:** Es el grado de implicación consciente, voluntaria y comprometida de una persona en actividades, procesos o comunidades. Va más allá de la mera presencia, implicando contribuciones significativas (ideas, acciones, decisiones), responsabilidad y co-creación. Se caracteriza por la iniciativa propia, el interés personal y la búsqueda de valor colectivo. • **Reflexión guiada**: Es un proceso sistemático y estructurado, frecuentemente apoyado por un facilitador, diseñado para motivar a individuos a evaluar críticamente sus experiencias, pensamientos, sentimientos y acciones. • **Autoconfianza**: Es la creencia y seguridad en las propias capacidades y habilidades para enfrentar desafíos, lograr objetivos y superar obstáculos de manera efectiva, sin caer en arrogancia, sino con una convicción interna realista de ser una persona capaz y digna de confianza. No significa saberlo todo o no cometer errores, sino confiar en que puedes encontrar soluciones y actuar con seguridad ante lo que venga. • **Comunicación efectiva:** La comunicación efectiva es un tipo de comunicación en la que conseguimos transmitir el mensaje de una forma entendible y muy clara para el receptor sin provocar dudas, confusiones o posibles interpretaciones equivocadas. Algunos de los principios clave son la escucha activa, la empatía, el uso del lenguaje claro y la adaptación al receptor. • **Trabajo en equipo:** Es la acción conjunta y coordinada de dos o más personas que unen sus habilidades, conocimientos y esfuerzos, actuando de forma complementaria para alcanzar objetivos comunes. Implica cohesión, comunicación, confianza y un efecto sinérgico donde el resultado final supera la suma de las aportaciones individuales. • **Resolución de problemas**: Se puede definir como la capacidad para identificar un problema, tomar medidas lógicas para encontrar una solución deseada, y supervisar y evaluar la implementación de tal solución. Es una habilidad cognitiva, flexible y adaptativa que indica apertura, curiosidad y pensamiento divergente, a partir de la observación y reconocimiento preciso del entorno. Estas actitudes conducen a la autoeficacia y al empoderamiento, lo que permite que las personas resuelvan problemas mediante el pensamiento crítico y la toma de decisiones. • **Adaptabilidad:** Es la capacidad de modificar el comportamiento, la mentalidad o las estrategias para ajustarse de forma rápida, efectiva y proactiva a situaciones imprevistas, nuevos escenarios o entornos cambiantes. Implica flexibilidad, aprendizaje continuo, creatividad y resiliencia para enfrentar transformaciones sin perder de vista los objetivos.

Abordaje psicosocial para tener en cuenta durante la implementación	• **Enfoque psicosocial transversal** El taller no debe centrarse solo en habilidades (comunicación, liderazgo, trabajo en equipo), sino en: • **Reconocimiento del impacto del conflicto** (trauma, duelo, estigmatización, culpa, miedo). • **Restablecimiento del tejido social**. • **Construcción de confianza y convivencia**. • **Fortalecimiento de la agencia y el proyecto de vida**. Se recomienda trabajar desde un **enfoque restaurativo**, no confrontativo. • **Enfoque diferencial** Reconocer: • Género • Edad • Etnia • Discapacidad • Tipo de afectación (víctima, excombatiente y compareciente de la fuerza pública ante la JEP. Evitar homogeneizar experiencias. • **Enfoque de acción sin daño** • No revictimizar. • No forzar narrativas traumáticas. • Evitar dinámicas que expongan innecesariamente experiencias dolorosas. • Garantizar confidencialidad • **Enfoque de derechos** • Reconocer a todos como sujetos de derechos. • Promover dignidad y no estigmatización